

به نام خداوند جان آفرین



دانشگاه علوم پزشکی لرستان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
واحد برنامه‌ریزی درسی و آموزشی  
طرح درس ترمی پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ رشته پرستاری

نیمسال تحصیلی و سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

دانشکده: پرستاری بروجرد گروه آموزشی: پرستاری مقطع و رشته‌ی تحصیلی: کارشناسی پرستاری

نام واحد درسی: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ تعداد واحد: ۳ واحد نوع واحد: نظری

پیشنیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی و مفاهیم پایه پرستاری

زمان برگزاری کلاس: روز: یکشنبه‌ها- چهارشنبه‌ها ساعت: ۸-۱۰ / ۸-۱۰ مکان برگزاری: کلاس ۱۰۵

تعداد دانشجویان: ۳۴ نفر مسئول درس: خانم یاراحمدی

مدرسین (به ترتیب حروف الفبا): خانم حجتی، خانم ذوالنوری، خانم یاراحمدی

### شرح دوره:

در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت، مفهوم اختلالات حرکتی به دانشجو کمک می‌کند تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتواند از نظریه‌ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص‌های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

### هدف کلی: (لطفا شرح دهید)

آشنایی دانشجو با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه‌های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسالان و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

### اهداف بینابینی: (در واقع همان اهداف کلی طرح درس است)

(منظور، شکستن هدف کلی به اجزای تخصصی است که نسبت به اهداف کلی، روشن‌تر و شفاف‌تر است و محورهای اصلی برنامه را نشان می‌دهد. اهداف بینابینی قابل تقسیم شدن به اجزای اختصاصی‌تری به نام اهداف ویژه است که در واقع همان اهداف رفتاری هستند).

- ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی حرکتی، چگونگی بررسی و شناخت دستگاه حرکتی را شرح دهد.
- ۲- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم حرکتی و بافت همبند شامل (صدمات سیستم عضلانی، حرکتی و مفاصل، شکستگی‌ها و انواع آن، در رفتگی‌ها، پیچ خوردگی و کشیدگی‌ها) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۳- مراقبت پرستاری از مبتلایان به اختلالات متابولیکی استخوان، استئوپروز، بیماری پازه، استئومالاسی، نقرس و آرتریت نقرسی، هیپرکالمی و هیپوکالمی را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۴- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به استئوآرتریت را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۵- مراقبت پرستاری از مددجویان مبتلا به عفونت‌های استخوانی، استئومیلیت، آرتریت عفونی، سل استخوان و مفاصل را شرح دهد.
- ۶- مراقبت‌های ویژه پرستاری از مبتلایان به تومورهای استخوان را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۷- مراقبت‌های پرستاری از مددجویان مبتلا به اختلالات بافت همبند، آرتریت روماتوئید، لوپوس اریتماتوسیسستمیک و اسکرودرمی را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۸- مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت‌ها را تشریح نماید.
- ۹- اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) را بطور جداگانه تشریح نماید.

- ۱۰- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپر ناترمی) را توضیح دهد.
- ۱۱- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم (هیپو و هیپر کالمی) را توضیح دهد.
- ۱۲- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلسیم (هیپو و هیپر کلسمی) را توضیح دهد.
- ۱۳- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت فسفر (هیپو و هیپر فسفاتمی) را توضیح دهد.
- ۱۴- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت منیزیم (هیپو و هیپر منیزیمی) را توضیح دهد.
- ۱۵- اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت کلر (هیپو و هیپر کلرمی) را توضیح دهد.
- ۱۶- آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش و چگونگی بررسی و شناخت این سیستم را شرح دهد.
- ۱۷- شرایط و الگوهای تغذیه فرد سالم، سوء تغذیه و انواع روش‌های تغذیه در مددجویان را شرح دهد.
- ۱۸- مراقبت‌های پرستاری در موارد سوء تغذیه (چاقی، بی‌اشتهایی و پر خوری عصبی) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۱۹- مراقبت‌های پرستاری در اختلالات هضم و جذب (اختلالات دهان، دندان و غدد بزاقی) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۲۰- مراقبت‌های پرستاری در اختلالات مری (دیسفاژی، آشالازی و ریفلاکس) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۲۱- مراقبت‌های پرستاری در اختلالات معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده، سرطان معده) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۲۲- مراقبت‌های پرستاری در اختلالات روده‌ای (اختلالات التهابی، کولیت اولسراتیو، اسهال، بیماری کرون، آپاندیسیت، پریتونیت، گاستروانتریت، عفونت‌های انگلی) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۲۳- مراقبت‌های پرستاری در تومورها و سرطان روده، هرنی، دیورتیکول روده، انسداد روده، سندرم روده تحریک‌پذیر، تروماهای روده، تروماهای روده را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۲۴- مراقبت‌های پرستاری در هموروئید، کیست پیلونیدال، فیشرآنال، سرطان آنورکتال، آبسه رکتال، یبوست و بی‌اختیاری مدفوع را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۲۵- مراقبت‌های پرستاری در اختلالات کبد، کیسه صفرا (انواع هپاتیت، آبسه کبد، سرطان کبد، کله‌سیستیت و سرطان کیسه صفرا) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.
- ۲۶- مراقبت‌های پرستاری در اختلالات پانکراس (انواع پانکراتیت، صدمات و سرطان پانکراس و ....) را بر اساس فرایند پرستاری شرح دهد.

#### شیوه‌های تدریس:

- |                                    |  |   |
|------------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> سخنرانی   | <input type="checkbox"/> سخنرانی برنامه ریزی شده         | <input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ                |
| <input type="checkbox"/> بحث گروهی | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) | <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) |
- سایر موارد:

#### وظایف و تکالیف دانشجوی (قوانین و مقررات کلاس در جلسات حضوری، آنلاین و آفلاین)

- رعایت اصول اخلاقی و شئون دانشجویی و حضور منظم در کلاس درس
- مطالعه جلسه قبل و موضوع تدریس هر جلسه
- رعایت سکوت در کلاس
- مشارکت در بحث‌ها
- خاموش بودن تلفن همراه در کلاس و پرهیز از رفت و آمدهای غیر ضروری در کلاس
- ورود دانشجوی در کلاس درس پس از مدرس به معنی غیبت در آن جلسه خواهد بود.
- از صحبت‌های اضافی با دوستان خود که منجر به برهم زدن نظم کلاس می‌گردد جدا خودداری شود.
- دانشجوی موظف است در جلسات آنلاین تعریف شده در ساعت مقرر حضور یافته و مشارکت فعال داشته باشد.
- دانشجویان در جلسات آنلاین از طریق اسکای روم بایستی اصول آموزش مجازی اعم از داشتن پوشش مناسب، حضور در مکانی آرام و بدون اصوات مزاحم، استفاده از اسامی متناسب با شناسنامه و کارت هویتی در زمان ورود را رعایت نمایند.

- دانشجویان بایستی از مواردی که مصادیق جرائم اینترنتی مثل ضبط صدا و تصویر مشارکت کنندگان در جلسه (اعم از استاد و دانشجویان دیگر) است به جد خودداری نموده، در غیر اینصورت پیگرد قانونی خواهد داشت.
- در جلسات آفلاین دانشجو موظف است محتواهای بارگزاری شده را در تاریخ مقرر برداشته و تیک تایید را فعال نماید. در غیر اینصورت به منزله عدم مشارکت فعال در کلاس لحاظ خواهد گردید.
- دانشجو موظف است در گفتگوهای آفلاین تعریف شده در سامانه نوید به موقع حاضر شود و مشارکت فعال داشته و ابهامات و سوالات خود را مطرح نماید. اعلام حضور به منزله مشارکت فعال نخواهد بود.
- دانشجو موظف است تکالیف انفرادی و گروهی خود را در موعد مقرر در سامانه نوید بارگزاری نماید.

#### وسایل آموزشی:

- وایت برد  ویدئو پروژکتور  کامپیوتر  سامانه مدیریت یادگیری  وب سرویس کلاس آنلاین   
 سامانه آزمون مجازی فرادید  سایر موارد (لطفاً نام ببرید):

نحوه ارزشیابی دانشجو و سهم هر کدام از فعالیت‌های مختلف دانشجو:

#### شیوه ارزشیابی دانشجو:

- حضور فعال در بحث های کلاسی
- تکالیف کلاسی (ارائه کتبی یا شفاهی مقاله ، ترجمه مقالات روز)
- آزمون های مرحله ای
- آزمون پایانی

ردیف	فعالیت	نمره از بیست
۱	انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر	5 درصد
۲	آزمون های کلاسی در سامانه نوید	5 درصد
۳	حضور در کلاس های حضوری و مجازی آنلاین و آفلاین	5 درصد
۴	امتحان مستمر	5 درصد
۵	امتحان پایان ترم	۸۰ درصد

#### نوع آزمون

- تشریحی  پاسخ کوتاه  چندگزینه‌ای  جور کردنی  صحیح- غلط   
 سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

منابع پیشنهادی برای مطالعه: (لطفاً نام ببرید):

## منابع اصلی درس:

1. Smeltzer, S.C. & Bare, B., Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing.(Last ed.) .P hiladelphia: Lippincott.
2. Black, H.M. Hawks, J.H., keen, A.M. ,Medical Surgical Nursing.( Last ed.) .
3. p hiladelphia: Saunders.
4. Polaski, A.L., Tatro,S.E. , Luckmann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.( Last ed.) .P hiladelphia

## منابع فارسی:

برونر و سودارث، پرستاری داخلی جراحی (ارتوپدی) جلد ۹، ویراست چهاردهم ۲۰۱۸، ترجمه ی فریبا نصیری زیبا، ناشر جامعه نگر، ۱۳۹۷  
توضیحات مهم:

- هر جلسه را می توان به صورت آفلاین و یا آنلاین برگزار کرد.
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین، بارگذاری محتوای چندرسانه ای مربوط به جلسه، به عنوان استاندارد پایه محسوب می گردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از سایر ماژول های جلسات آفلاین نیز استفاده نماید. بنابراین، می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید.
- انتخاب زمان ارائه جلسات آنلاین بر عهده مدرس است ولی ترجیحاً در ساعاتی که ترافیک شبکه زیاد است، سعی شود کمتر کلاس برگزار شود.

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس										
مدرس	ساعت برگزاری	فعالیت های تکمیلی جلسات آفلاین			شیوه ارائه جلسه			عنوان جلسه	تاریخ	ردیف
		گفتگو	تکلیف	خودآزمون	آفلاین	آنلاین	حضور			
خانم ذوالنوری	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی- استخوانی	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	۱
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	-معرفی طرح درس -آناتومی و فیزیولوژی دستگاه گوارش -چگونگی بررسی و شناخت سیستم گوارش	۱۴۰۲/۱۲/۲	۲
خانم ذوالنوری	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	(بررسی و شناخت سیستم عضلانی استخوانی، تاریخچه سلامتی، انجام معاینات فیزیکی ارزشیابی تشخیصی)	۱۴۰۲/۱۲/۶	۳

خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شرایط و الگوهای تغذیه فرد سالم، سوء تغذیه و انواع روش- های تغذیه و مراقبت‌های پرستاری مربوطه	۱۴۰۲/۱۲/۹	۴
خانم ذوالنوری	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیمار دارای قالب گچی، اسپلینت یا بریس بیمار دارای فیکساتور خارجی بیمار تحت تراکشن بیمار تحت عمل جراحی ارتوپدی	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	۵
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات دهان، مری مربوطه	۱۴۰۲/۱۲/۱۶	۶
خانم ذوالنوری	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	بیماری‌های شایع اندام فوقانی بیماری‌های شایع پا ( هالوس - والگوس و ....) اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز، بیماری پاژه، استئومالاسی، نقرس و آرتريت نقرسی و ...)	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	۷
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات معدی	۱۴۰۲/۱۲/۲۳	۸
خانم ذوالنوری	۸-۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	عفونت‌های عضلانی اسکلتی (استئومیلیت، آرتريت عفونی و ...)	۱۴۰۲/۱۲/۲۷	۹
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات روده کوچک	۱۴۰۳/۱/۱۵	۱۰
خانم ذوالنوری	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	تومورهای استخوان	۱۴۰۳/۱/۱۹	۱۱
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ادامه مراقبت‌های پرستاری در اختلالات روده کوچک	۱۴۰۳/۱/۲۲	۱۲
خانم ذوالنوری	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	کوفتگی، رگ به رگ شدن و پیچ خوردگی دررفتگی‌های مفصلی آسیب به تاندون، لیگامنت و منیسک	۱۴۰۲/۱/۲۶	۱۳
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات روده بزرگ	۱۴۰۳/۱/۲۹	۱۴
خانم ذوالنوری	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	شکستگی‌ها و انواع آن	۱۴۰۲/۲/۲	۱۵
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات مقعدی	۱۴۰۳/۲/۵	۱۶

خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات کبد	۱۴۰۳/۲/۱۲	۱۷	
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	ادامه مراقبت‌های پرستاری در اختلالات کبد	۱۴۰۳/۲/۱۹	۱۸
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات کیسه صفرا	۱۴۰۳/۲/۲۶	۱۹
خانم یاراحمدی	۸-۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	مراقبت‌های پرستاری در اختلالات پانکراس	۱۴۰۳/۳/۲	۲۰
خانم حجتی	۸-۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با مفاهیم پایه فیزیولوژی آب و الکترولیت ها و اختلالات حجم مایع- آشنایی با اختلال سدیم و پتاسیم	۱۴۰۳/۳/۹	۲۱
خانم حجتی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با اختلال کلسیم و منیزیم	۱۴۰۳/۳/۱۶	۲۲
خانم حجتی	۸-۱۰	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با اختلال فسفر و کلر	۱۴۰۳/۳/۲۳	۲۳
خانم حجتی	۸-۱۰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	آشنایی با مفاهیم گازهای خون شریانی و تعادل اسید باز	۱۴۰۳/۳/۳۰	۲۴
								امتحان		۲۵